



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนบ้านภาควิทยาคม

ที่..... วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานสรุปผล การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม

ตามที่ งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านภาควิทยาคม ได้สำรวจประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านภาควิทยาคมต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น

จึงขอรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้ ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๔ เมื่อจำแนกรายละเอียด ดังนี้ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการมีความพึงพอใจสูงสุด กล่าวคือโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๐ รองลงมาคือระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๐ และ ด้านคุณภาพผู้เรียน กล่าวคือผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตรและตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ( ประพฤติดี มีน้ำใจ ) คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๘ ตามลำดับ โดยรายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ..... ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวรัตติกาล จันทาดี)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ความคิดเห็นของรองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ

- นรณ

ลงชื่อ ..... (นายกิจการ กิตติกา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

- นรณ

ลงชื่อ ..... (นายสมชาย สันกลกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

## แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพ      ผู้เรียน      ครู /บุคลากร      ผู้ปกครอง      อื่น ๆ.....

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นโดยกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความเป็นจริงตามระดับความคิดเห็นดังนี้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตร					
2.	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตรและตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (ประพฤติดี มีน้ำใจ )					
3.	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน					
4.	โรงเรียนมีระบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีขั้นตอนชัดเจนปฏิบัติได้โดยเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					
5.	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย					
6.	โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
7.	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
8.	กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้					
9.	ครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน ให้การดูแลและเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ					
10.	ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ					

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพ ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 300 คน นักเรียน 380 คน ครู 50 รวม 730 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นโดยกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความเป็นจริงตามระดับความคิดเห็นดังนี้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ร้อยละ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตร	261	315	154	-	-	82.93
2.	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตรและตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (ประพุดดี มีน้ำใจ )	396	233	101	-	-	88.08
3.	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน	296	374	60	-	-	86.47
4.	โรงเรียนมีระบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีขั้นตอนชัดเจนปฏิบัติได้โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง นักเรียนและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	255	382	93	-	-	84.44
5.	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	327	309	94	-	-	86.38
6.	โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	322	332	76			86.74
7.	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	384	282	64			89.10
8.	กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	255	379	96			85.01
9.	ครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน ให้การดูแลและเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ	359	315	56			88.30
10.	ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	399	296	22	13		88.90
ค่าเฉลี่ยร้อยละ							86.64

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษที่หลากหลาย
2. นักเรียนแผนการเรียนอาชีพ ต้องการฝึกประสบการณ์เกี่ยวกับงานอาชีพ
3. พื้นที่โรงเรียนหลังอาคารเรียนบริเวณสวนไม่ควรใช้ประโยชน์ เช่น การเลี้ยงสัตว์